Приложение №1

к положению о проведении

областной научно-практической конференции

«Культурно-досуговое учреждение – площадка для

творческой самореализации детей и молодёжи с

ограниченными возможностями здоровья»

**Заявка**

на участие в областной научно-практической

конференции «Культурно-досуговое учреждение – площадка для

творческой самореализации детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья»

30 ноября 2017 года

|  |  |
| --- | --- |
| Название публикации: |  |
| Номер и название секции: |  |
| **ФИО автора (полностью):** |  |
| Должность: |  |
| Место работы: |  |
| Населенный пункт (город, п.г.т. и т.д.) представляемой организации: |  |
| Контактный телефон: |  |
| E-mail: |  |

Подпись участника:

Приложение № 2

к положению о проведении

областной научно-практической конференции

«Культурно-досуговое учреждение – площадка для

творческой самореализации детей и молодёжи

с ограниченными возможностями здоровья»

**Требования к написанию тезисов конференции**

Основная цель написания тезисов – обобщить имеющийся материал, дать его суть в кратких формулировках, раскрыть содержание доклада; глубоко разобраться в вопросе, проанализировать его и создать возможность противопоставления своих мыслей мыслям других, либо дополнение последних. Объем тезисов – 2-3 страницы, отражает основные идеи полного доклада. Текст тезисов должен содержать доказательные утверждения. Участнику конференции необходимо изложить результаты исследования или свой взгляд на проблему. Также можно рассказать о собственной разработке или апробации какого-либо метода работы.

Примерная структура тезисов:

1. Краткое вступление, актуальность темы, постановка проблемы.
2. Цель и задачи разработки методики деятельности культурно-досугового учреждения (КДУ) с детьми и молодёжью с ограниченными возможностями здоровья.
3. Описание существующих методик, анализ литературы.
4. Описание методики работы КДУ.
5. Оценка преимуществ и ограничений.
6. Выводы и степень достижения поставленных задач, перспективы развития деятельности.

**Правила оформления тезисов**

1. К публикации принимаются тезисы в формате Microsoft Word любой версии. Объем статьи должен быть не более 3 страниц, включая список литературы.

2. Параметры страницы: размер А 4, книжной ориентации; поля по 2 см, страницы не нумеруются.

3. Параметры шрифта: шрифт Times New Roman, кегль 12, междустрочный интервал – одинарный.

4. Название тезисов: выравнивание по центру, без отступа, полужирный.

5. Ф.И.О. автора: выравнивание по правому краю, без отступа, полужирный курсив.

6. Должность и место работы, ученая степень, звание: выравнивание по правому краю, без отступа, курсив.

7. Полное наименование представляемой организации: выравнивание по правому краю, без отступа, курсив.

8. Область, населенный пункт, представляемой организации: выравнивание по правому краю, без отступа, курсив.

9. Текст: выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,25 см, начертание обычное.

10. Все рисунки и таблицы, должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подрисуночными подписями. Рисунки, фотографии, схемы размещаются только в хорошем качестве, в черно-белом цвете.

11. Список литературы оформляется в соответствии с действующим ГОСТом Р 7.0.5-2008 и приводится в конце работы. Источники на иностранных языках располагаются после источников на русском языке. Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках, например: [7, с. 452].

Образец оформления:

**Специфика работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья**

**Иванова Анна Петровна**кандидат пед. наук, доцентФГБОУ ВПО «Иркутский

государственный университет»

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. «Цитата» [1, с. 83]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи (Табл. 1).

**Таблица 1**

**Название таблицы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Текст** | **Текст** | **Текст** | **Текст** | **Текст** |
| Данные | таблицы | Данные | таблицы | Данные |
| Данные | таблицы | Данные | таблицы | Данные |

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи (Рис. 1).

Рисунок 1. Название рисунка

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. «Цитата» [2].  Текст статьи. «Цитата» [3, с. 18]. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

**Список литературы:**

1. Ефимова Т.Н., Кусакин А.В. Формы и методы психологической работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья // Вопросы психологии. 2007. № 1. С. 80-86.
2. Жаворонков С.В. **Правовое регулирование инклюзивного образования в Федеральном законе «Об образовании в РФ».** URL: <http://edu-open.ru/Default.aspx?tabid=342> **(дата обращения: 20.12.2015).**
3. Старченков П.П. Особенности работы с детьми с нарушением зрения. М.: ИМЭМО, 2012. 213 с.

